

オンライン開催

参加
無料

第2回

大学生・大学院生のための 全養協日本語学校就職セミナー



2025.12.3 (水) 15:00~17:00

プログラム

- ・ ご挨拶
黒崎 誠(一般社団法人全国日本語教師養成協議会 代表理事)
- ・ 第1部: 講演 日本語学校就職セミナー
講師: 吉川 正則氏(全養協監事・登録日本語教員・キャリアコンサルタント)
- ・ 第2部: 先輩日本語教師のトーク~新卒でこの職に就いた方々の体験談~
司会: 新山 忠和(一般社団法人全国日本語教師養成協議会 常任理事)
- ・ 全養協からのお知らせ

参加にあたってのお願い

本セミナーを円滑に進行するため、以下の事項にご協力ください。

- ・ 視聴 URL は申込者専用となっております。お申し込みされていない方への共有はお控えください。
- ・ 参加状況の把握のため、ご入室時に学校名・お名前を必ずご入力ください。
- ・ 安定した通信環境からご参加ください。
- ・ 事前に Zoom アプリのインストールおよび最新バージョンへのアップデートをお済ませください。
- ・ Zoom の使用方法や接続トラブルなど、技術的なご質問にはお答えできませんのでご了承ください。
- ・ 参加デバイスはお一人につき 1 台でお願いいたします。
- ・ 配信の録画・録音・画面キャプチャはご遠慮ください。
- ・ 本セミナーはライブ配信のみです。アーカイブ配信(録画配信)は実施いたしませんので、あらかじめご了承ください。



一般社団法人
全国日本語教師養成協議会



全国の日本語教師養成講座の連携を強化し、
日本語教師養成講座及び日本語教師の質的向上を図るとともに
日本語教師、日本語教師養成講座及び日本語教育に関心を持つ人々を幅広く支援し、
もって内外の日本語教育に対する貢献活動を行うことを目的として設立されました。

加盟機関

アークアカデミー
アカデミー・オブ・ランゲージ・アーツ
学校法人新井学園赤門会日本語学校
インターカルト日本語学校日本語教員養成研究所
大原出版株式会社(資格の大原)
岡山外語学院
京進ランゲージアカデミー日本語教師養成講座
学校法人三幸学園
学校法人滋慶学園 東洋言語学院
学校法人静岡日本語教育センター
新白河国際教育学院
千駄ヶ谷日本語教育研究所
TCJ 日本語教師養成講座
学校法人東京国際学園東京外語専門学校
日本東京国際学院
ヒューマンアカデミー株式会社
ラボ日本語教育研修所
学校法人綾紘学園環球日本語学習院
早稲田文化館
(2025 年 12 月現在、50 音順。)

賛助会員

株式会社アルク
株式会社スリーエーネットワーク
株式会社凡人社
(2025 年 12 月現在、50 音順。)



一般社団法人
全国日本語教師養成協議会

2025. 12. 3

日本語学校就職セミナー ～仕事理解とキャリア形成～

全国日本語教師養成協議会 監事
登録日本語教員
キャリアコンサルタント

吉川正則



本日の予定



第1部・第2部

15 : 00～17 : 00 (120分)

.....

・第1部 日本語学校就職セミナー

15 : 00～16 : 15 (75分)

・第2部 先輩日本語教師のトーク

～新卒でこの職に就いた方々の
体験談～

16 : 15～17 : 00 (45分)



「日本語学校」の位置づけ

・法務省告示機関（告示校）

日本語の学習を主な目的として来日し滞在する外国人を対象に日本語教育を行う機関のうち、在留資格「留学」を付与することができる機関については、法務省が告示を持って定めている。

※学習目的は専門学校・大学・大学院への進学希望が多い。

※日本語学校に在籍できる期間は最長で2年間

・法務省告示機関数

令和7年8月12現在 **851校** ※「準備教育課程」24校

告示機関の学習者数：136,232人（648機関）〔文部科学省 令和6年度〕

⇒ **2024年度4月1日から日本語教育の法制化により**

「認定日本語教育機関」（文部科学大臣認定）へ移行

※現在 64校（留学・就労）



日本語教育の法制化

※「日本語教育推進法」
2019年6月成立・施行
第四条 国の責務

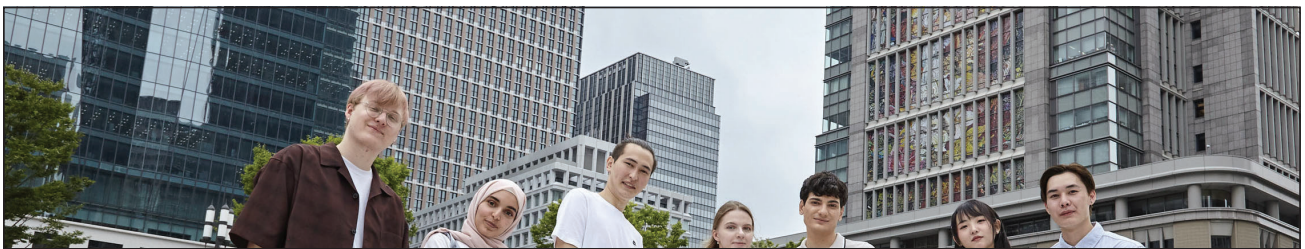
「日本語教育機関認定法」

2024年4月施行

文部科学省 日本語教育課

- 認定日本語教育機関
- 登録日本語教員〔国家資格〕（日本語教員試験）
- 登録日本語教員養成機関（25単位/375単位時間以上）
- 登録実践研修機関（1単位／45時間以上）

日本語教育機関認定法ポータル
<https://www.nihongokyouiku.mext.go.jp/top>



～ある日本語学校を例に～

仕事理解①

日本語学校編 ～来日から卒業まで～







③ 入学式・オリエンテーション

オリエンテーション

〈冊子を配付し、学習者の言語で説明を行う〉

・学校の規則について

授業時間 学校内でのマナー 貴重品の管理 飲酒・喫煙
通学（自転車等の通学・交通ルール） 出席率 学生証
奨学金 一時帰国 各種証明書発行

・日本での生活上の諸注意について

在留カード（期限・紛失した場合） 国民健康保険
マイナンバーカード 銀行口座開設（ゆうちょ銀行）
引っ越しをする場合 アルバイト（「資格外活動許可」等）
各種詐欺に注意（振り込み詐欺・闇バイト等）
ゴミの出し方（分別）夜間の騒音 火の不始末



日本語教育の参照枠

日本語学習・教授・評価のための枠組み
※ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）

- 日本語能力の熟達度（6つのレベル）⇒
- 言語教育観
- ①日本語学習者を社会的存在として捉える。
- ②言語を使って「できること」に注目する。
（⇒ Can do）
- ③多様な日本語使用を尊重する。

熟達した言語使用者	C 2
	C 1
自立した言語使用者	B 2
	B 1
基礎段階の言語使用者	A 2
	A 1



5つの言語活動
（言語活動別の熟達度を示す）



Can do

熟達した言語使用者	C 2
	C 1
自立した言語使用者	B 2
	B 1
基礎段階の言語使用者	A 2
	A 1

例：話すこと（やりとり）【会話】

感情表現、間接的な示唆、冗談などを混ぜて、社交上に合わせて、柔軟に、効果的に言葉をつかうことができる。

気持ちのありようを伝え、出来事や経験の持つ個人的重要性を強調することができる。

驚き、幸せ、悲しみ、興味、無関心などの感情を表現し、また相手の感情に反応することができる。

挨拶、別れ、紹介、感謝など社会的関係を確立することができる。

テスト

中間・修了テスト
口頭テスト（中間・修了）
漢字・語彙テスト（毎日）



試験対策の授業

～進路にかかわる公的試験～

日本語
能力試験
JLPT Japanese-Language
Proficiency
Test

- ・日本語能力試験（JLPT）

日本語を母語としない人の日本語能力を
測定する。レベル：N1～N5

- ・日本留学試験（EJU）

日本の大学等で必要とする日本語力及び
基礎学力の評価を行う。

科目：日本語 理科（物理・化学・生物）

総合科目 数学

日本留学試験  EJU

Examination for Japanese University Admission for International Students

教務室



教師研修 勉強会

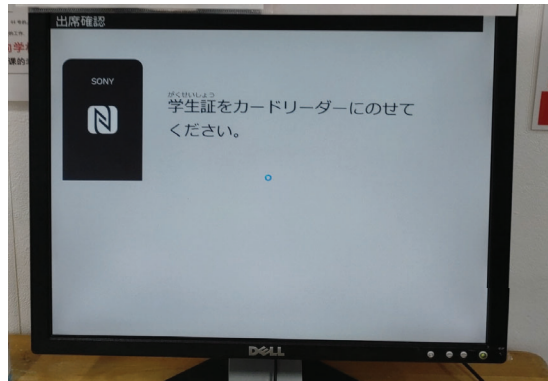


⑤ 在籍管理

- ・適正校（留学性の在籍管理が適正に行われていると認められる教育機関）

～出入国在留管理庁～

- ・出席率は基本的に100%が求められている。



⑥ 学生対応（母語で対応）







⑨ 進学説明会・進路相談

面談

進路・学習相談

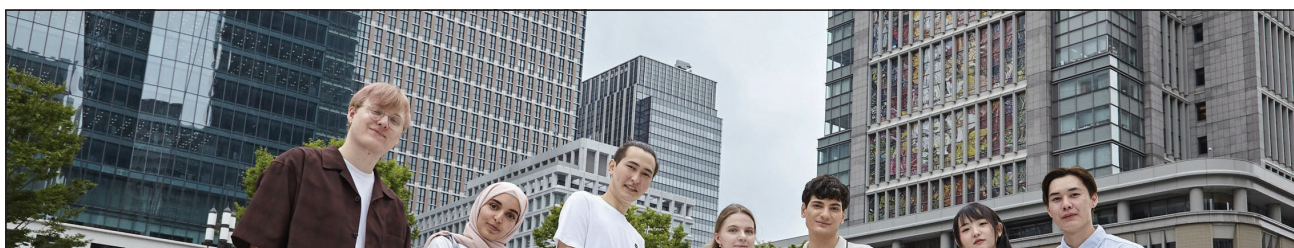


面談 就職サポート





⑩ 卒業式



仕事理解②

日本語教師編 ～専任（常勤）教員～

専任教員の1日

『日本語を教えよう！2019』
イカロスムック イカロス出版 より
千駄ヶ谷日本語教育研究所
附属日本語学校
教務部教務主任 木島美香

.....
『日本語教師になる本2023』
イカロスMOOK イカロス出版

8:20 出勤・ミーティング

出勤したら、教務室でテキストやプリントなど授業の準備をする。他の教師たちと前日と当日の授業内容、各種の連絡事項などについて簡単なミーティングも行う。授業開始10分前になったら教室へ。



専任教員の 1 日

- 1コマ = 45分
- 週 20コマ
- 午前クラス・午後クラス
- 授業時間

9:00 ~ 16:50

※ 1日 1クラス5コマ
(金曜日は4コマ)
の学校もある。



学校の授業は、午前 4 コマ、午後 4 コマ。1 日に受け持つ授業数は教師によって異なる。木島先生のこの日の授業は午前 4 コマ。1 つのクラスを複数の教師で教えるチームティーチングが基本なので、いろいろなクラスを教える。木島先生は今、中・上級のクラスが多いが、初級クラスに入る日も。

🕒 9:00~12:10
授業



専任教員の 1 日

面談は学生話を熱心に聴くこと（傾聴）から始まる。傾聴の姿勢が学生に伝わると、学生は教師に信頼感を抱くようになり、自身の思いをより多く話してくれる。

🕒 12:20~13:20
学生との面談

午前の授業後は、面談スペースで学生と話す日が多い。相談内容は勉強や成績、生活のことなどさまざま。クラス担任を持っているときは個別の進路相談も。最初から志望校を固めているケースもあれば、「日本の学校で何をしたいのか」から一緒に考えるケースもある。



➡ 🕒 13:30~14:30
昼食・休憩

専任教員の 1 日

学校の共有メールで学生の欠席、出席不良、学習・健康・生活上の問題、修了、帰国、合格、内定などについての情報が送られてくる。それらのメールも確認し、必要に応じて対応する。



14:30～ デスクワーク

授業がない時間は教務室でデスクワーク。授業の記録や翌日の授業準備、テストの採点や作文の添削など。専任教員の場合はテスト作成やクラス・カリキュラム編成、学生のレベル調整なども行う。

専任教員の 1 日

チームティーチング



同僚性 (collegiality)

教員同士がプロの自覚を持って、互いに尊重し、学び合い、協力して教育活動に取り組むこと

17:30～ 打ち合わせ

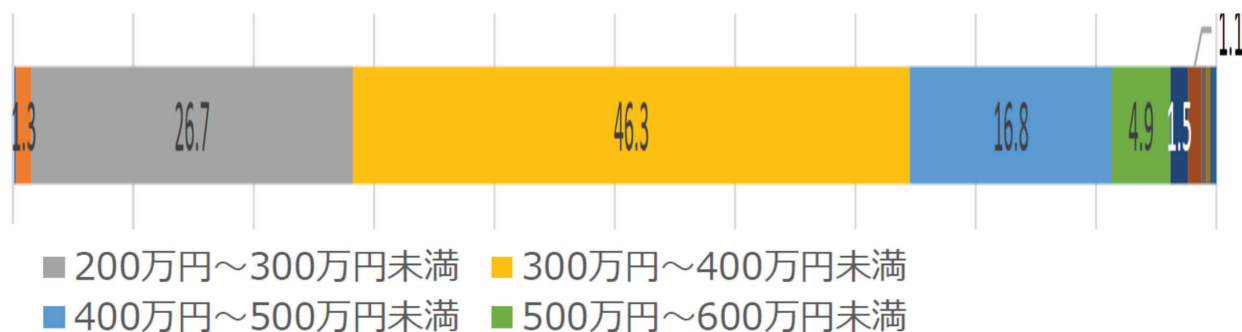


午後クラスのあとは打ち合わせになることが多い。学生についての情報交換、指導法の検討など、教えるレベルや科目が同じ教師同士、クラス担任同士などメンバーや内容は毎回違う。教務主任の木島先生は、教師間のコミュニケーションのサポートも重要な役割。

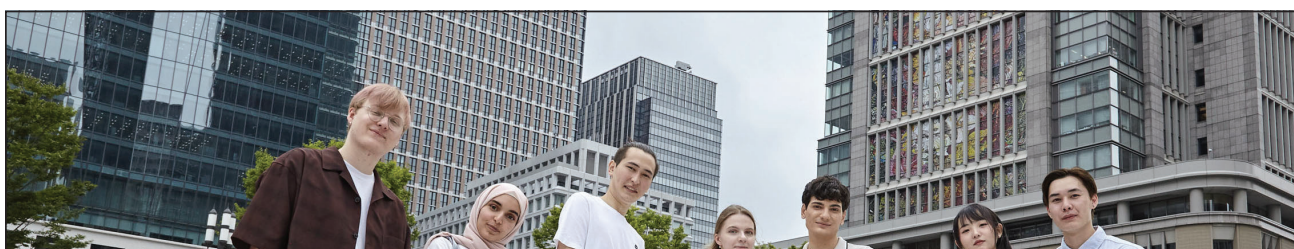
専任（常勤）教員の処遇～年収分布～

出典：令和2年度日本語教師の資格創設に係る状況調査（文化庁）

日本語学校（法務省告示校）



※日本の平均年収460万円（国税庁「令和5年分民間給与実態統計調査」）
 20～24歳：267万円 25～29歳：394万円



仕事理解③

日本語教師編 ～非常勤教員～

非常勤教員（１）

- ・ 有期契約（更新がない限り契約終了）

※採用・更新の際に労働条件通知書が交付される。

- ・ 1 単位時間（1 コマ単位 = 4 5 分）で授業給が支払われる。

※学校との調整になるが、曜日・コマ数・時限について希望が出せ、自身のライフスタイルに合わせた労働がしやすい。

午前クラス

時限	月曜日～金曜日
1	
2	
3	
4	

午後クラス

時限	月曜日～金曜日
1	
2	
3	
4	

非常勤教員（２）

【担当授業数の上限】

「認定日本語教育機関認定基準」令和五年文部科学省令第四十号
第七条

各教員の一週間当たりの担当授業数は、その指導経験及び各認定日本語機関における職務の内容に応じて適切に定めなければならない。この場合において、当該一週間当たりの担当授業数は、二十五単位時間を超えてはならない。

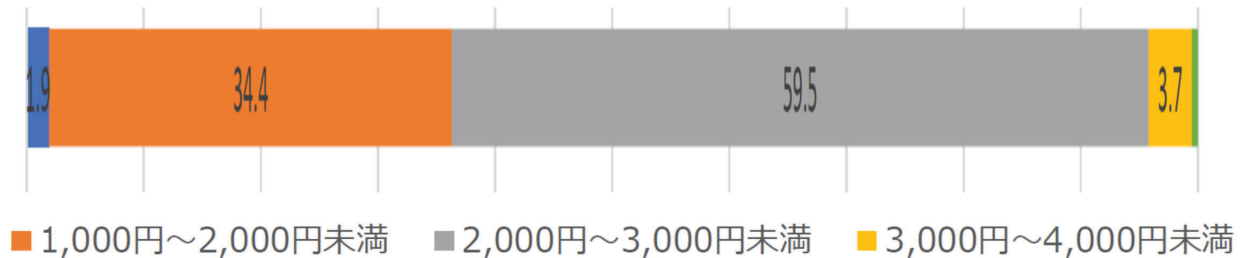


※週1～3日（4コマ～8コマ）からスタートし、週3～4日（12コマ以上）に増やしていく人もいます。

非常勤教員（3） 処遇（1単位時間単価）

出典：令和2年度日本語教師の資格創設に係る状況調査（文化庁）

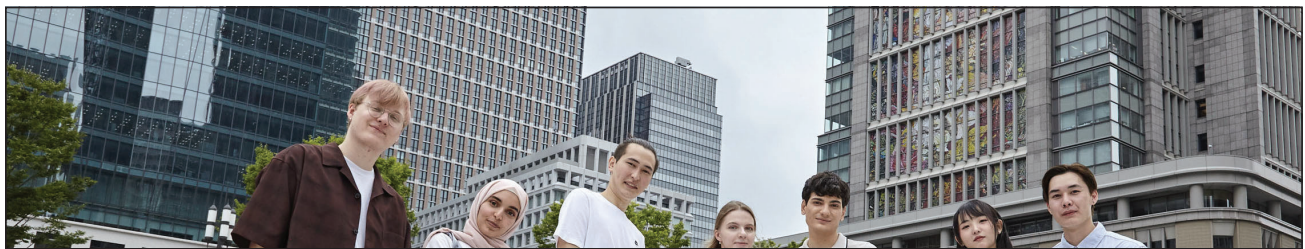
日本語学校（法務省告示校）



※東京都の最低賃金 時間給1,226円（令和7年10月3日より）

※非常勤教員の給与のみで生活するのは、多くの場合、難しい。

※ワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）で非常勤教員を選ぶ人もいる。



日本語教師の資格

国家資格「登録日本語教員」について

日本語教育機関と教員資格

2024(令和6)年4月1日～2029(令和11年)年3月31日 経過措置期間

法務省告示校

認定日本語教育機関

文部科学大臣認定

2029年3月31日までは「日本語教育機関の告示基準」に示された教員資格で上記日本語教育機関で働ける。

「日本語教育機関の告示基準」における教員資格

十三 全ての教員が、次のいずれかに該当する者であること。

- イ 大学（短期大学を除く。以下この号において同じ。）又は大学院において日本語教育に関する教育課程を履修して所定の単位を修得し、かつ、当該大学を卒業し又は当該大学院の課程を修了した者
- ロ 大学又は大学院において日本語教育に関する科目の単位を26単位以上修得し、かつ、当該大学を卒業し又は当該大学院の課程を修了した者
- ハ 令和6年3月31日までに公益財団法人日本国際教育支援協会が実施する日本語教育能力検定試験に合格した者
- ニ 学士の学位を有し、かつ、日本語教育に関する研修であって適当と認められるものを420単位時間以上受講し、これを修了した者
- ホ 日本語教育機関認定法に基づき、登録日本語教員の登録を受けた者
- ヘ その他イからホまでに掲げる者と同等以上の能力があると認められる者

登録日本語教員の資格取得ルート（現職者以外の場合）

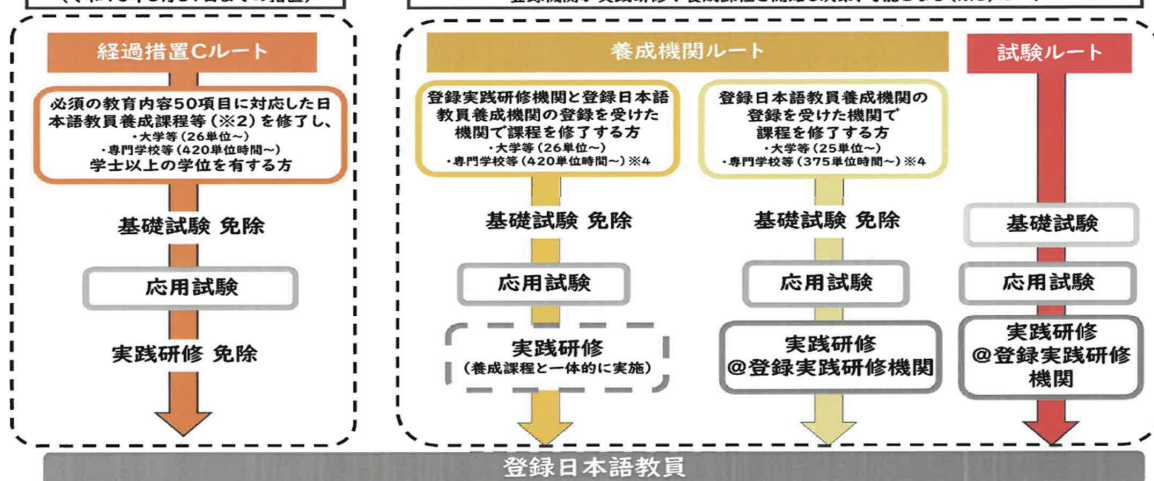


現職者（※1）以外の方は、以下のルートで登録日本語教員の資格を取得することが可能です。

※1 平成31年4月1日（法施行5年前）～令和11年3月31日（法施行5年後）の間に法務省告示機関で告示を受けた課程、大学、認定日本語教育機関で認定を受けた課程、文部科学大臣が指定した日本語教育機関（認定を受けた日本語教育機関が過去に実施した課程）で日本語教員として1年以上勤務した方

現時点（令和6年5月）で可能なルート
（令和15年3月31日までの措置）

登録実践研修機関や登録日本語教員養成機関の最初の登録が行われる令和6年11月末頃以降、登録機関が実践研修や養成課程を開始し次第、可能となる（※3）ルート



※2 必須の教育内容50項目に対応した日本語教員養成課程等の一覧を以下のホームページに公開しています。

https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/pdf/94104201_01.pdf

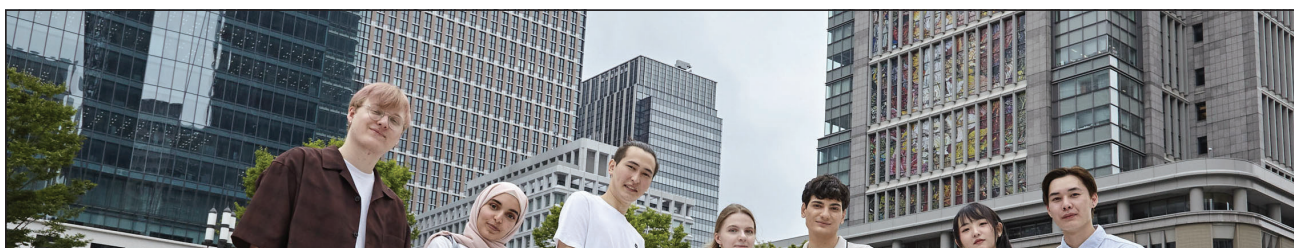
※3 日本語教員試験の合格に有効期限は無いため、先に試験に合格し、実践研修については受講が可能となつて以降の任意の時期に受講することが可能です。

※4 養成機関ルートの2つのパターンで単位・単位時間数が異なるのは、実践研修の1単位・45単位時間以上が含まれているかどうかの違いからです。

経過措置C ルート

令和6年4月1日から令和15年3月31日までの間、以下のいずれの要件も満たす方は、日本語教員試験の「基礎試験」と、「実践研修」が免除されます。

- 要件1 「必須の教育内容 50 項目に対応した日本語教員養成課程等」として文部科学省の確認を受けた日本語教員養成課程等（※）を修了していること
※これに該当する養成課程等は、以下 URL から「5. 確認結果」をご確認ください。
https://www.bunka.go.jp/seisaku/kokugo_nihongo/kyoiku/93964001.html
- 要件2 学士、修士、又は博士の学位（学士（専門職）及び専門職学位を含み、及び外国のこれらに相当する学位を含む。）を有すること



就職活動

求人情報の収集から応募・採用まで

日本語教師の求人情報

主な求人サイト

- 日本語オンライン
- 日本語教師の集い
- NIHON MURA（日本村）
- 日本語教師ジョブ
- 日本語教育学会
- 求人ボックス



※求人票 ⇒ 直接問い合わせしてみる

採用合同説明会

- 全国日本語教師養成協議会

入場無料
入退出自由

全養協日本語教師
採用合同説明会

日本語教師採用に前向きな日本語教育機関と
日本語教師志望者が直接面談できる場をご提供します。

第21回 2025年 12月 10日(水)
第22回 2026年 1月 23日(金)
16:00-20:00

会場：としま区民センター8F多目的ホール

• NIHON MURA×さんぼう
「日本語教師・職員採用合同説明会」

求人票 専任教員（本務等教員）の例

・待遇

専任教員（本務等教員）

月額：267,600円～ [参考] 2025年度初任給全国平均額 20万～25万

※固定残業代45時間を含む。残業の有無にかかわらず支給

※労働時間が45時間を超えた場合、別途残業代として支給

※試用期間6か月

※賞与年2回

社会保険完備(協会けんぽ) 交通費全額支給

産休育休・育児時短勤務：実績多数／育児中の復職者も多数活躍中

日本語教育経験を考慮して待遇を決定します。

・勤務時間

月～金 8:50～17:50

◆休日等：土曜日、日曜日、国民の祝祭日等

求人票 非常勤教員の例

・待遇

2150円～/1コマ(45分) [45分の授業給+付帯業務]

交通費全額支給 担任手当あり

日本語教育経験を考慮して待遇を決定します。

・勤務時間

午前クラス9:00～12:20／午後クラス13:30～16:50

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

【応募条件】（専任・非常勤共通）

下記のいずれかの条件を満たす方

・登録日本語教員

・4年制大学卒以上で日本語教師養成講座（420時間以上・文化庁届出受理講座）修了者

・日本語教育能力検定に合格した方（令和6年3月31まで）

・大学／大学院の主専攻または副専攻で日本語教育科目を履修・修了者

労働基準法 ～働くための基礎知識～

- **法定労働時間** 1日8時間 週40時間 1時間の休憩
※時間外労働（残業）⇒ 労使間で36協定締結が必要
〔上限〕月45時間（年間6か月まで）・年360時間
- **法定休日** 1週間に1日、もしくは4週に4日
※法定外休日 週休二日制を導入している場合、土曜日が法定外休日、日曜日が法定休日
- **就業規則** 労働条件・職場のルールを定めた文書
- **労働契約** 賃金・労働時間その他労働条件を書面等で明示しなければならない。

応募する前に

- **学校訪問** ※必ずアポを取る！

① 学校の雰囲気

- ・ 校舎や教室の雰囲気・教職員の態度・教職員同士のコミュニケーションの印象・可能ならば授業見学（教師と学習者の関係や雰囲気）

② 尋ねておきたいこと

- ・ 担当コマ数・授業以外の業務・残業・求人票で不明な点
- ・ 研修及び勉強会（教師としての成長機会）



〔採用面接での応募者の声〕

この職場で自分が働くイメージが持てた・働きたいと思えた

選考方法・採用担当者の視点（主なもの）

・書類審査

応募資格を満たしているか。

日本語を的確に運用できる能力を持っているか。

当校を志望する動機は明確か。⇒ 面接においても

⇒ ・どの学校にでも当てはまりそうな志望動機は好ましくない。

・「御校でスキルを高めたい・学びたい」等“自分視点”はNG。

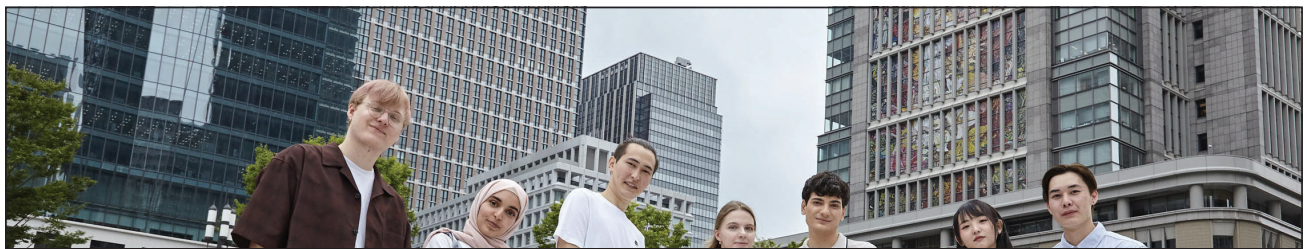
・模擬授業（教案提出）・面接 ◎：重要

◎ 授業を組み立てる力はあるか（教案が作成できるか）・・・教案

◎ 授業が成り立っているか・・・模擬授業

学生・面接官からの質問に的確に答えているか・・・模擬授業・面接

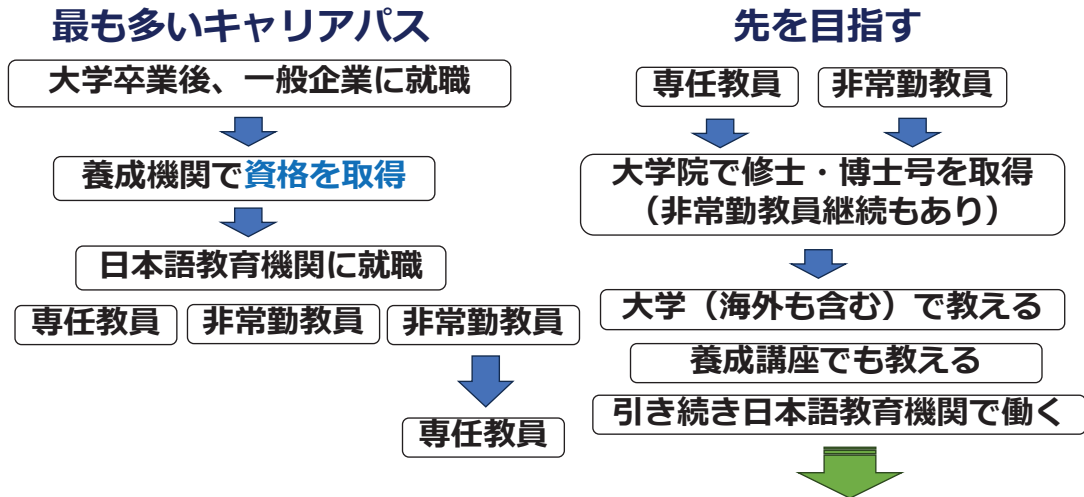
学生・教職員と良好な人間関係が作れるか・・・模擬授業・面接



キャリアパス・キャリア形成

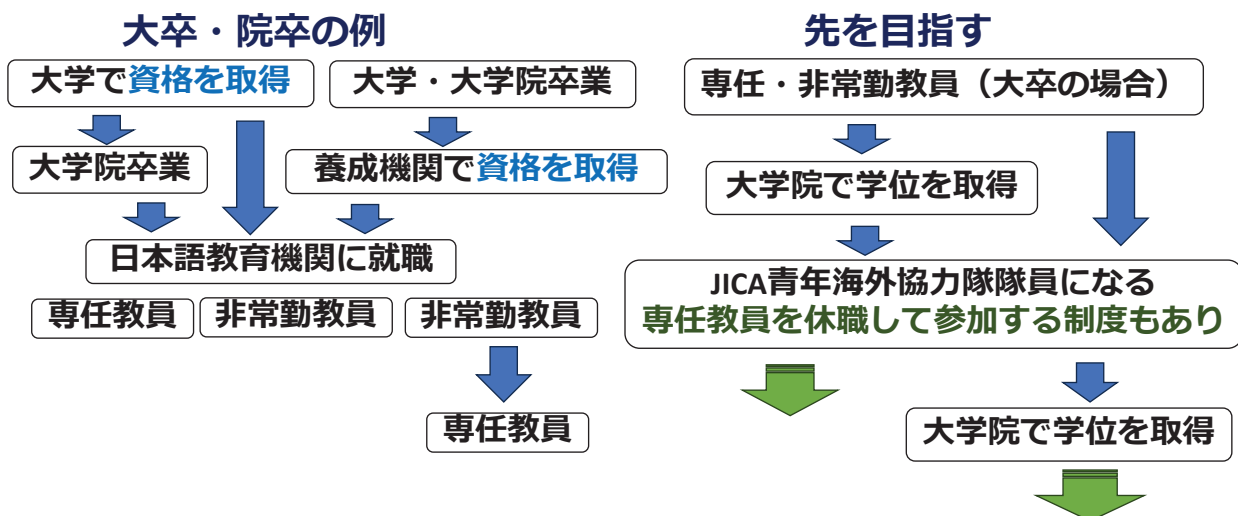
求められる自律的・主体的なキャリア形成（キャリア自律）

多様なキャリアパス①



※資格取得：日本語教員試験合格・登録後 ⇒ 「登録日本語教員」取得

多様なキャリアパス②



※資格取得：日本語教員試験合格・登録後 ⇒ 「登録日本語教員」取得

キャリア形成で求められること

① キャリア自律（自身のキャリアに責任を持ち、自身のキャリアを自ら切り開いていくこと）

※キャリア・オーナーシップ（和製英語）とも

[注] 一人で悩み続けないこと。他の人に相談することも重要

② エンプロイアビリティ（労働市場で通用する力・雇用される能力）の向上

※employability : employ（雇用）とability（能力）を合わせた造語

よりよい人生を歩むために

・ワーク・ライフ・バランス

仕事と生活の調和。仕事とプライベートにける時間やエネルギーをうまく調整し、両者を充実させる働き方・生き方

※両者を天秤にかけて、主従を決めることではない。



新任の教師の場合は・・・⇒ すべきこと・覚えることが多い！

教案作成

学校の業務

学生対応

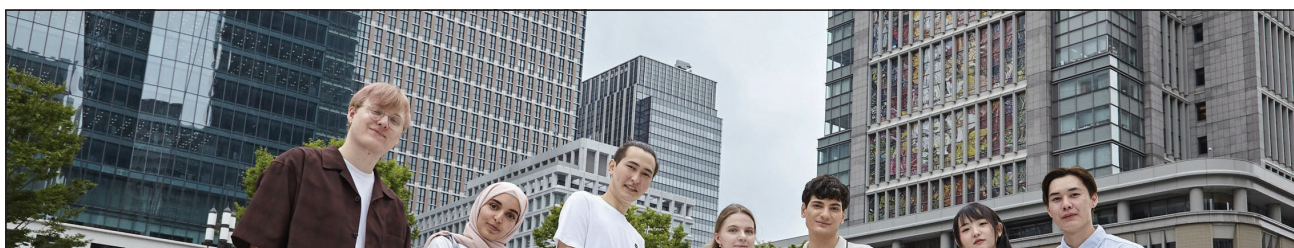


学校のきまり

“山を越える”までは・・・⇒ 両方充実



経験からの学び・自分なりの仕事術



リアリティ・ショック

よりよい職業選択をするために

日本語教師になる前に知っておきたいこと

リアリティ・ショック (reality shock)

：自分の持つ仕事の理想・期待と現実とのギャップ
によるショック

- ・授業の準備が大変である。特に新任の教師は、準備にかなりの時間がかかり、授業をこなすだけで精一杯になることが多い。
⇒ 経験を積めば、突然の代講依頼があっても授業を担当することができる。

[参考] パーキンソンの法則

- ：時間とお金はあればあるだけ使ってしまう。
⇒ 「終わりの時間」を決めるなど、“自分の仕事術”を確立する。

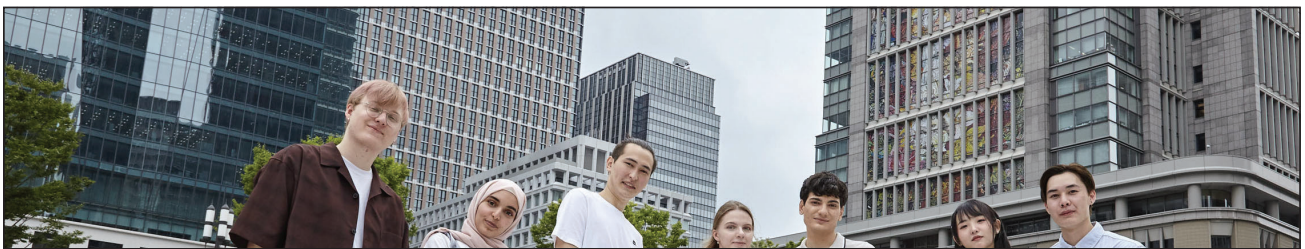
- ・授業がわからない場合、教師が威圧的な注意の仕方・言葉遣いを行った場合、学校側に改善を求めてくる学生が多い。

⇒ 学生からのクレームは教師の成長につながる。教師と学生との間に信頼関係があるならば、学校レベルの問題になることはない。

【注意】教師が陥りやすい“罠”：問題を学生のせいにする。

- ・日本語教師の役職は普通「教務主任」（主任教員）のみである。

⇒ 教師の力量によって評価される。能力のある教師は、依頼される仕事が多くなる。



日本語教師という仕事

やりがい 魅力 ・ キャリア形成のチャンス

主なやりがい・魅力



- ・ 学生が成長する力になる。学生の成長が感じられる。
- ・ 学生の夢（人生の目標）の実現を支援することができる。
- ・ 感謝の言葉を素直に伝えてくれる学生も多い。
- ・ 多くの外国の人々と異文化交流ができる。学生からも多くのことが学べる。
- ・ 学生とのつながりは卒業後も続く。
- ・ 日本・日本文化・日本語について深く理解することができる。授業の準備を通して学ぶことがとても多い。
- ・ 有資格者は国内のどの日本語教育機関でも働ける。
- ・ 海外で働くことができる。



キャリア形成のチャンスを作る

- ・ 心を込めて授業・学生対応を行う。・・・**マインド**
- ・ プロとしてお金の取れる授業を目指す。・・・**スキル**
- ・ 予期しないめぐり逢いや出来事がキャリア形成のチャンスになることが多い。チャンスにするために次の①～⑤を意識して行動する。・・・**行動**

- ①**好奇心**：未経験・未知の分野を学ぼうとする。
- ②**持続性**：好奇心に向き合い、取り組みを続ける。
- ③**柔軟性**：こだわりや理想に縛られず、柔軟に物事を捉える。
- ④**楽観性**：失敗や困難も自身のプラスになると考える。
- ⑤**冒険心**：結果に不安があっても一歩踏み出してみる。

（計画的偶発性理論 [Planned Happenstance Theory] ）

考えてみよう！

- ・自分の希望する仕事についても

やりたいこと（個人）

= / ≠

期待すること（組織）

- ・試験対策以外の留学生のクラスを担当したい



〔様々な依頼・業務命令〕

- ・試験対策を担当してほしい
- ・ビジネス日本語を担当してほしい
- ・試験問題、教材の作成をしてほしい
- ・養成講座を担当してほしい
- ・教員研修を担当してほしい

※組織は人選をしている。



【 最後に 】

人生を豊かに生きていくために自身のキャリア形成に自律的に取り組んでください。

わからなくなった時、悩んで困った時には、他の人に相談してください。
一人で悩み続けないように！

おしまい！
お疲れ様でした！

入場無料
入退出自由

全養協日本語教師 採用合同説明会

日本語教師採用に前向きな日本語教育機関と
日本語教師志望者が直接面談できる場をご提供します。

第21回 2025年 **12月10日(水)**

第22回 2026年 **1月23日(金)**

16:00-20:00

会場：としま区民センター8F多目的ホール



対象

日本語教師養成講座修了・修了見込みの方
大学/大学院で日本語教育に関わる専攻の修了・修了見込みの方
登録日本語教員資格を取得された方
日本語教育能力検定に合格された方
現役日本語教師、日本語教師経験者 など



出展機関

日本語教師・日本語学校スタッフ採用に積極的な日本語教育機関等
※出展機関はホームページでご確認ください。



としま区民センター8F 多目的ホール
〒170-0013 東京都豊島区東池袋1-20-10
JR他各線「池袋駅」(東口)より徒歩7分



日本語教育なんでも相談ブース

ベテランの日本語教師が、日本語教育・日本語教師に関する
ご相談・ご質問にお答えします。
日本語教育についてまったく知らない方も歓迎します。

全養協ホームページで
参加申込受付中！！



本イベントは【事前参加申込】を基本として
おります。参加をご希望の方は事前に参加申
込をお願いいたします。

contact@zenyoukyou.jp
<https://www.zenyoukyou.jp/>



一般社団法人
全国日本語教師養成協議会



通信 + 通学で国家資格取得を目指す／ 登録日本語教員養成課程 420単位時間一体型コース



大学生・大学院生は
通常受講料から30%割引！

コースの特徴

POINT
1

自分のペースで学びながら、国家資格取得を目指す！
授業やアルバイトと両立しながら学びたい。
理論科目は通信なので、自分のペースで学ぶことができます。

POINT
2

実践講座の特徴は、丁寧な教案指導と豊富な実習の量！
実践講座は通学で行います。現役の日本語教師が丁寧に教案作成や
演習指導を行い、修了後すぐに教壇に立てる実践力をつけます。

POINT
3

国内だけでなく、海外への就職活動もしっかりサポート！
受講に関することや就職活動のことなど、講師やスタッフが
しっかりとサポートします。日本語学校を併設しているので、
修了後は日本語学校で働けるチャンスも！

資料請求・お問い合わせ



インターカルト
日本語教員養成研究所

〒110-0016 東京都台東区台東2-20-9
TEL 03-5816-5019
MAIL yosei@incul.com

詳細はHPをご覧ください。



随時入学受付中！！

<https://incul-lp.com/jp>



大原日本語学院 講師募集！

24 か国の学生が学ぶ国際色豊かな学校で、あなたの力を発揮しませんか？

募集職種

専任講師(※新卒応募 OK) / 非常勤講師

学校紹介

駅から徒歩 3 分。アットホームで明るい雰囲気の中、校外学習やスピーチ大会も多数。
「本気になったら大原」でおなじみ、大原学園グループの日本語学校です。

お問い合わせ

担当者：山崎 木絵 (やまざき もえ)

moe.yamazaki@mail.o-hara.ac.jp ☎ 03-3237-7018

<https://www.o-hara.ac.jp/abroad/japanese>

※見学も歓迎しています。お気軽にお問い合わせください。



大原日本語学院

在学中から インターンシップ!



私が東洋言語学院に決めたワケ



講師全体の37.5%が
新卒から!

ゼミや卒論のスケジュールを相談して、個別にプログラムを組んでもらったことで卒業と同時に授業に立てるようになりました。

できるようになる!

日本語の授業だけでなく社会人として必要な力が身につく不安でした。OJT型やリフレクション型の研修で、少しずつできることが増えました。まだこれからですが、成長を感じています!



学校法人 滋慶学園 文部科学省認可
TLS 東洋言語学院
TOYO LANGUAGE SCHOOL
TEL 03-5605-6211 東京都江戸川区西葛西7-6-3

西葛西駅
徒歩8分

資格取得予定の方はぜひこちらへ!

学校説明会

東洋言語学院 で
プロの日本語教師を目指ませんか

世界45か国から様々な目標を持った学生が集まる日本語学校です

学校説明会
毎月4回ずつ開催中!
お申込みはこちらから→



資格取得がこれからの人は!

文部科学省登録機関
登録日本語教員養成課程
登録実践研修 3月生募集中

12/14 留学生に日本語を教えてみよう!
同時開催! 言語教室
10:00~15:00 外国人留学生に日本語を教えることにチャレンジ!
未経験でもOK! 言語教室では留学生がみなさんに教えます!

1/24 日本語教師のお金いろいろ!
日本語教師って稼げるの?
14:00~15:30 聞きたいことを聞くチャンスです!

オンライン・来校型個別相談
も行ってます(随時受付中)
ご予約はこちらから!→



資格も 就職も

アークアカデミーなら
資格取得も就職も目指せます

アークアカデミーは「登録日本語教員養成機関」と「登録実践研修機関」の登録を受けた機関です。

アークアカデミー日本語教師養成講座なら、ご自身のライフスタイルに合った講座で、国家資格「登録日本語教員」の資格取得を目指せます。

日本語教員養成+実践研修コース

実践研修コース

420時間通信コース

日本語教員試験対策講座

資格を取得後は、付属の日本語学校で日本語教師になりませんか。

現在、40カ国1,000名を超える外国人学習者が関東(東京校、新宿校)、関西(京都校)のARCグループ日本語学校で学んでいます。

■ ARCグループ採用情報 ■

1月10日(土) ARCグループ日本語教師採用フェスを開催します。詳細は右上のQRコードからご覧ください。

アークアカデミー日本語教師養成講座 Tel:0120-555-520

詳しくはHPへ <https://yousei.arc-academy.net/>



早稲田文化館日本語科



【採用情報】

4月から勤務可能な専任講師・非常勤講師を募集しております。詳細はQRコードをスキャンしご確認ください。応募資格・条件を満たす方であれば、未経験者の方も歓迎いたします。



【インターンシップ】

2026年7月及び8月に3日間のインターンシップ（有償）を行います。

早稲田文化館インターンシップ魅力ポイント

① 様々なレベルの授業見学

一大規模校なので常に初級から上級クラスがあり、毎日違うレベルの授業見学ができます。

② ジョブシャドウイング

一専任講師に1日密着し業務の流れを体験できます。

③ 採用

一インターンシップに参加してくださった方を積極的に採用しています。今年は4名の方が参加し、2名の方を来年4月からの専任講師として採用しました。

一インターンシップ日時に関しては来年の6月ごろホームページでお知らせします一

問い合わせ：oubo@waseda-bk.org

日本語教師、はじめませんか？

千駄ヶ谷グループでは、
新卒・有資格者の採用を行っています！

グループ日本語学校3校の留学生総定員数は約2,700名。
実践の現場が、あなたの成長の舞台です。
実践力を武器に、世界で活躍する日本語教師へ。
千駄ヶ谷でその一歩を踏み出しませんか？

✓教育はチームでつくる

専任講師、非常勤講師が多数在籍。
学び合い、支え合う環境がここに 있습니다。

📢イベント情報

全養協 日本語教師採用合同説明会（12/10・1/23） 両日出展！

📍各校で学校見学会を実施します。

お気軽にお問い合わせください！



教育実習はしたけれど足りないと感じている...
資格はあるけれど教壇に立つ自信がない...等
お気軽にご相談ください。

体験付き説明会の予約受付中

center@jp-sji.org



千駄ヶ谷日本語教育研究所

創業50年の実績

国家資格 登録日本語教員取得・就職までサポート！

登録日本語教員養成・実践研修総合課程

[文部科学省登録 登録番号：B0241304・C0241304]

[リスキリングを通じたキャリアアップ支援事業対象講座]

登録実践研修課程

[文部科学省登録 登録番号：B0241304]

[リスキリングを通じたキャリアアップ支援事業対象講座]

千駄ヶ谷日本語教育研究所 グループ

【お問合せ】

学校見学会について
求人募集について
saiyou@jp-sji.org



応募要項はこちら



国家資格 登録日本語教員養成・実践研修課程について

千駄ヶ谷日本語教育研究所日本語教師養成講座

TEL：03-6265-9570

京進の日本語学校

未経験可！新卒大歓迎！研修充実！フレッシュでアクティブな方を求めています！



京進ランゲージアカデミー

◆募集職種：専任講師、非常勤講師 ※募集校詳細についてはお問合せください

◆勤務地：

東京：新宿校(高田馬場)、OLJ校(大塚)、DBC校(日暮里)

愛知：名古屋北校(JR 高蔵寺)

京都：京都中央校(市営地下鉄五条駅)

大阪：大阪校(市営地下鉄長居駅)

兵庫：神戸校(JR 六甲道駅)

滋賀：びわこ校(JR 瀬田駅)



【学校見学会実施中】

資格取得前でも
お気軽にご参加ください！



ご興味のある方はこちらまでご連絡を！

連絡先：soumusaiyou@kyoshin.co.jp (担当者 芳賀、村上)

日本語教育を通して

世界中の人に

“人生を変える機会”

を提供する

20代社員
活躍中！

TCJ

生活者・就労者コース

すでに日本の滞在ビザをお持ちの方が、実践的な日本語を学びます。就労ビザ、配偶者ビザ、家族滞在ビザ、ワーキングホリデービザをお持ちの方が対象で、より会話に重点を置いた授業が特徴です。生活者・就労者向けコースとしては**国内最大級**！

留学生コース

毎年数百名の学生が留学ビザを取得して、大学・大学院・専門学校への進学や日本での就職を実現しています。TCJの**留学生数は1300名**を超え、さらに拡大しています。TCJでは留学生一人ひとりのレベルや進路目標に沿った日本語教育と手厚い進路指導を行っています。

日本語講師（常勤）募集要項

- 基本給 247,000円～402,000円
※月平均残業10時間想定を含む
賞与年2回（2か月分）
時間外労働手当別途全額支給
- 雇用形態 正社員
- 勤務時間 8時50分～17時50分（休憩60分／実働8時間）
*リモートワーク勤務制度あり
*フレキシブル勤務（時差出勤）制度あり
*短日/時短勤務相談可

その他のポジションの求人も掲載中！
詳細はこちらから▶▶▶

新卒社員の採用を
積極的に行っています！



日本語教育業界を**リード**する
TCJで働きませんか



株式会社TCJグローバル

採用関連お問い合わせ

☎ 070-3294-8875 ✉ recruit@tcj-nihongo.com

〒160-0016

東京都新宿区信濃町34 トーシン信濃町駅前ビル4F

CEFR とその最重要ポイントである「仲介」を知る！

「実習」の効果을最大化する一冊！！



▶書籍の詳しい情報はこちら



CEFR-CV の「仲介」と複言語・複文化能力

大木充、西山教行 編著
葦原恭子、奥村三菜子、櫻井直子、島田徳子、
関崎友愛、福島青史、真嶋潤子、松岡洋子 著
A5 判 264 頁 978-4-86746-029-0 定価 2,530 円 (10%税込)



▶書籍の詳しい情報はこちら



日本語教育実習ワークブック

北出慶子、澤邊裕子、嶋津百代、杉本香、横溝紳一郎 編著
植村清加、塩田朝子、新矢麻紀子、瀬口雅美、高島史乃、中川祐治、
中谷潤子、西村美保、早矢仕智子、山本弘子 著
B5 判 196 頁 978-4-86746-075-7 定価 2,530 円 (10%税込)



にほんごの
凡人社
BONJINSHA



日本語教師の試験対策に役立つ 新シリーズ登場！



日本語教師をめざす人のための スモールステップで学ぶ



● **文法** 原沢伊都夫 著 225頁＋別冊34頁(資料)

● **音声** 池田悠子 著 181頁

● **教授法** 久保田美子 編著 安藤暁子・木下謙朗・中島喜代美・原彩子・
堀内貴子・丸山真貴子 著 145頁＋別冊23頁(解答・解説)



スモール
ステップ
シリーズ



B5判 各2,200円(税込)
電子書籍も配信中



日本語教員試験に出題される分野の中で特に重要な「文法」「音声」「教授法」を取り上げるシリーズ教材です。解説と問題をスモールステップで学習していただけるので、日本語教師として基盤となる知識が確実に身に付きます。問題には丁寧な解説があるので初学者の方にもおすすめです。

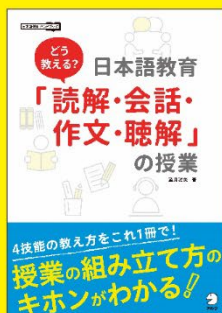
スリーエーネットワーク
<https://www.3anet.co.jp/>

〒102-0083 東京都千代田区麹町3丁目4番
トラスティ麹町ビル2F TEL:03-5275-2722 FAX:03-6680-4801
新刊情報はSNS、ウェブサイトです。

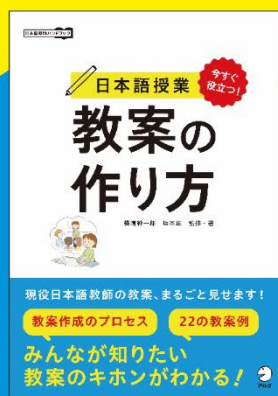
アルクの 日本語教師ハンドブック



技能別授業が
組み立てられるようになる!



どう教える? 日本語教育
「読解・会話・作文・聴解」の授業
望月雅美
2,530円(税込)
B5判 216ページ、
別冊56ページ



今すぐ役立つ! 日本語授業 教案の作り方
横溝 紳一郎、坂本 正
2,750円(税込)
B5判、180頁

教案作成のポイント・
プロセスがわかる!

教える前に、日本語文法の
知識を総まとめ!



改訂版
書き込み式でよくわかる
日本語教育文法講義ノート
山下暁美、沢野美由紀
2,200円(税込)
B5判 160ページ、
別冊24ページ



ベテラン教師の
授業を見学しよう!

日本語授業の進め方 生中継
金子史郎
2,530円(税込)
B5判 104ページ

一般社団法人全国日本語教師養成協議会(全養協)

加盟機関 (2025/12 時点)

アークアカデミー
アカデミー・オブ・ランゲージ・アーツ
(学) 新井学園赤門会日本語学校
インターカルト日本語学校日本語教員養成研究所
大原出版株式会社(資格の大原)
岡山外語学院
京進ランゲージアカデミー日本語教師養成講座
(学) 三幸学園
(学) 滋慶学園 東洋言語学院
(学) 静岡日本語教育センター

新白河国際教育学院
千駄ヶ谷日本語教育研究所
(学) 東京国際学園 東京外語専門学校
TCJ 日本語教師養成講座
日本東京国際学院
ヒューマンアカデミー株式会社
ラボ日本語教育研修所
(学) 綾紘学園 環球日本語学習院
早稲田文化館

賛助会員 (2025/12 時点)

株式会社アルク 株式会社スリーエーネットワーク 株式会社凡人社



本日はご参加いただきありがとうございました。

次回以降のセミナーをより良いものにしていくたく存じますので、ぜひ本日の皆さまのご感想をお聞かせいただけますと幸いです。右記 QR コードより、アンケートへのご協力をお願いいたします。



一般社団法人全国日本語教師養成協議会 事務局

書籍のご案内



全養協日本語教師検定準拠問題集「日本語教師の実践力」

選択式の「基礎編」と授業の映像を見て考える「実践編」で構成。初級・中上級授業各 3 本の DVD 付き。問題についての解答と応用力が身につく詳しい解説付き。¥1,980(税込)

全養協日本語教師検定《問題集・第 2 冊》「日本語教師の実践力」

過去問題を、検定 1 回分にほぼ相当する形で一冊に。それぞれの問題に詳しい解説付き。映像問題(初級編・中上級編)を収録した DVD も付いています。¥1,650(税込)

本日のご参加特典として…

上記公式問題集も販売している全養協オンラインショップ(<https://zenyoukyou.official.ec/>)で利用できるクーポンをプレゼントいたします。全品 20%OFFでご購入いただけます。

ご参加特典 20%OFF クーポンコード

ETM2VSRF

有効期限 2026 年 1 月 31 日

