

＼ 第1回 ／

大学生のための 全養協日本語学校就職セミナー

2025.6.18 (水)

14:00~16:00



会場：としま区民センター6階会議室

プログラム

- ・ ご挨拶
黒崎 誠(一般社団法人全国日本語教師養成協議会 代表理事)
- ・ 第1部：講演 日本語学校就職セミナー
講師：吉川 正則氏（全養協監事・登録日本語教員・キャリアコンサルタント）
- ・ 第2部：グループトーク／質疑応答
- ・ 全養協からのお知らせ

お願い・ご案内

- ・ セミナー中は携帯電話の電源をお切りいただくか、マナーモードに設定のうえ、通話をご遠慮ください。
- ・ お荷物・貴重品は各自での管理をお願いいたします。紛失・盗難等には十分ご注意ください。
- ・ 会場内での録音・録画はご遠慮ください。
- ・ 自動販売機は2F、4F、5F、7F にございます。ご利用の際はセミナーの進行にご配慮ください。



一般社団法人
全国日本語教師養成協議会



全国の日本語教師養成講座の連携を強化し、
日本語教師養成講座及び日本語教師の質的向上を図るとともに
日本語教師、日本語教師養成講座及び日本語教育に関心を持つ人々を幅広く支援し、
もって内外の日本語教育に対する貢献活動を行うことを目的として設立されました。

加盟機関

アークアカデミー
アカデミー・オブ・ランゲージ・アーツ
学校法人新井学園赤門会日本語学校
インターカルト日本語学校日本語教員養成研究所
大原出版株式会社(資格の大原)
岡山外語学院
三幸日本語教師養成カレッジ
学校法人滋慶学園 東洋言語学院
学校法人静岡日本語教育センター
新白河国際教育学院
千駄ヶ谷日本語教育研究所
学校法人東京国際学園東京外語専門学校
東京中央日本語学院
日本東京国際学院
ラボ日本語教育研修所
学校法人綾紘学園環球日本語学習院
早稲田文化館
(2025 年 6 月現在、50 音順。)

賛助会員

株式会社アルク
株式会社スリーエーネットワーク
株式会社凡人社
(2025 年 6 月現在、50 音順。)

2025.6.18 全養協

日本語学校就職セミナー

仕事理解とキャリア形成

全国日本語教師養成協議会 監事
登録日本語教員
キャリアコンサルタント

吉川正則



本日の予定



- ・ 第1部 日本語学校就職セミナー
14 : 05～15 : 15 (70分)
〔休憩 10分〕
- ・ 第2部 グループトーク・質疑応答
グループトーク
15 : 25～15 : 40 (15分)
質疑応答
15 : 40～15 : 50 (15分)



日本語学習者数

- ・国内： 263,170人（令和5年度文部科学省）
- ・海外： 3,794,714人（2021年度国際交流基金）

「日本語学校」の位置づけ



・法務省告示機関（告示校）

日本語の学習を主な目的として来日し滞在する外国人を対象に日本語教育を行う機関のうち、在留資格「留学」を付与することができる機関については、法務省が告示を持って定めている。

※学習目的は専門学校・大学・大学院への進学希望が多い。

※日本語学校に在籍できる期間は最長で2年間

・法務省告示機関数

令和7年2月10現在 856校 ※その他「準備教育課程」24校

告示機関の学習者数：122,001人（634機関）〔文部科学省 令和5年度〕

⇒ 2024年度4月1日から日本語教育の法制化により

「認定日本語教育機関」（文部科学大臣認定）へ移行

日本語教育の 法制化

「日本語教育機関認定法」

2024年4月施行

文部科学省 日本語教育課

- 認定日本語教育機関
- 登録日本語教員（日本語教員試験 基礎試験・応用試験）
- 登録日本語教員養成機関（25単位/375単位時間以上）
- 登録実践研修機関（1単位／45時間以上）

日本語教育認機関認定法ポータル

<https://www.nihongokyouiku.mext.go.jp/top>

～ある日本語学校を例に～

仕事理解①

日本語学校編 ～来日から卒業まで～

① ピックアップ







③ 入学式・オリエンテーション



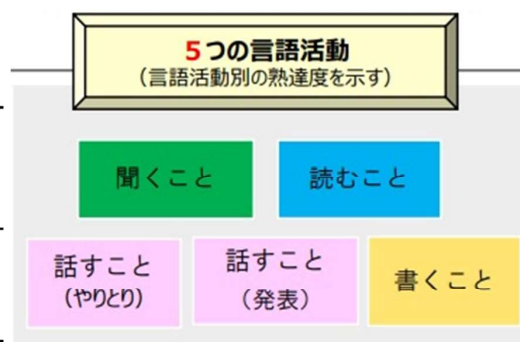
④ 授業 ～主に直接法で～

日本語教育の参照枠

日本語学習・教授・評価のための枠組み
※ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR）

- 日本語能力の熟達度（6つのレベル）⇒
 - 言語教育観
- ①日本語学習者を社会的存在として捉える。
 - ②言語を使って「できること」に注目する。
(⇒ Can do)
 - ③多様な日本語使用を尊重する。

熟達した言語使用者	C 2
	C 1
自立した言語使用者	B 2
	B 1
基礎段階の言語使用者	A 2
	A 1



熟達した言語使用者	C 2
	C 1
自立した言語使用者	B 2
	B 1
基礎段階の言語使用者	A 2
	A 1

例：話すこと（やりとり）【会話】

- 感情表現、婉曲表現、敬語、俗語などを混ぜて、社交上に合わせて柔軟に効果的に言葉をつかうことができる。
- 気持ちのありようを伝え、出来事や経験の持つ個人的重要性を強調することができる。
- 驚き、幸せ、悲しみ、興味、無関心などの感情を表現し、また相手の感情に反応することができる。
- 挨拶、別れ、紹介、感謝など社会的関係を確立することができる。

テスト

中間・修了テスト

口頭テスト（中間・修了）

漢字・語彙テスト（毎日）



試験対策の授業

～進路にかかわる公的試験～

- 日本語能力試験（JLPT）

日本語を母語としない人の日本語能力を測定する。レベル：N1～N5

- 日本留学試験（EJU）

日本の大学等で必要とする日本語力及び基礎学力の評価を行う。

科目：日本語 理科（物理・化学・生物）
総合科目 数学

日本語
能力試験
JLPT Japanese-Language
Proficiency
Test

日本留学試験 
Examination for Japanese University Admission for International Students

教務室



教師研修 勉強会

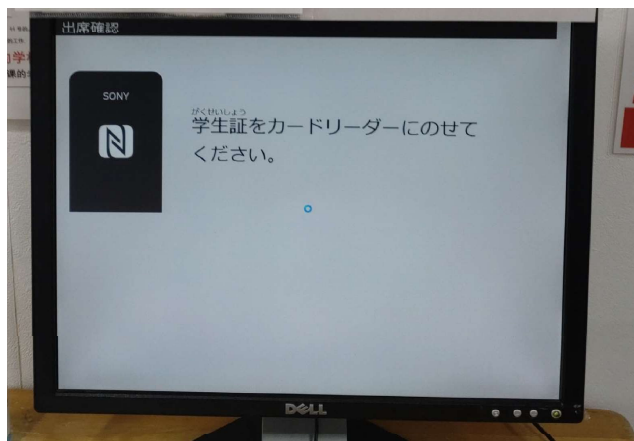


⑤ 在籍管理

- ・適正校（留学性の在籍管理が適正に行われていると認められる教育機関）

～出入国在留管理庁～

- ・出席率は基本的に100%が求められている。



⑥ 学生対応（母語で対応）



⑦ 遠足・校外学習





⑧ 避難訓練





⑨ 進学説明会・進路相談



面談 進路・学習相談



面談 就職サポート





進路決定！



⑩ 卒業式



仕事理解②

日本語教師編 ～専任（常勤）教員～

専任教員の1日

『日本語を教えよう！2019』
イカロスムック イカロス出版 より
千駄ヶ谷日本語教育研究所
附属日本語学校
教務部教務主任 木島美香

.....
『日本語教師になる本2023』
イカロスMOOK イカロス出版

8:20 出勤・ミーティング

出勤したら、教務室でテキストやプリントなど授業の準備をする。他の教師たちと前日と当日の授業内容、各種の連絡事項などについて簡単なミーティングも行う。授業開始10分前になったら教室へ。



専任教員の1日

- 1コマ = 45分
- 週20コマ
- 午前クラス・午後クラス
- 授業時間

9:00 ~ 16:50

※ 1日1クラス5コマ
(金曜日は4コマ)
の学校もある。



学校の授業は、午前4コマ、午後4コマ。1日に受け持つ授業数は教師によって異なる。木島先生のこの日の授業は午前4コマ。1つのクラスを複数の教師で教えるチームティーチングが基本なので、いろいろなクラスを教える。木島先生は今、中・上級のクラスが多いが、初級クラスに入る日も。

9:00~12:10
授業



専任教員の1日

面談は学生の手話を熱心に聴くこと（傾聴）から始まる。傾聴の姿勢が学生に伝わると、学生は教師に信頼感を抱くようになり、自身の思いをより多く話してくれる。

12:20~13:20
学生との面談

午前の授業後は、面談スペースで学生と話す日が多い。相談内容は勉強や成績、生活のことなどさまざま。クラス担任を持っているときは個別の進路相談も。最初から志望校を固めているケースもあれば、「日本の学校で何をしたいのか」から一緒に考えるケースもある。



13:30~14:30
昼食・休憩

専任教員の1日

学校の共有メールで学生の欠席、出席不良、学習・健康・生活上の問題、修了、帰国、合格、内定などについての情報が送られてくる。それらのメールも確認し、必要に応じて対応する。



14:30～ デスクワーク

授業がない時間は教務室でデスクワーク。授業の記録や翌日の授業準備、テストの採点や作文の添削など。専任教員の場合はテスト作成やクラス・カリキュラム編成、学生のレベル調整なども行う。

専任教員の1日

チームティーチング



同僚性 (collegiality)

教員同士がプロの自覚を持って、互いに尊重し、学び合い、協力して教育活動に取り組むこと

17:30～ 打ち合わせ

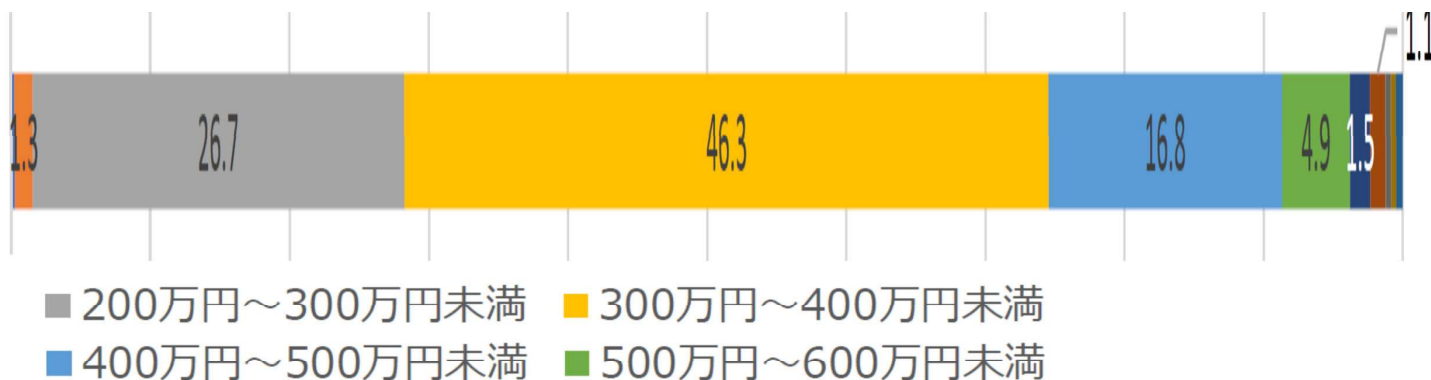


午後クラスのあとは打ち合わせになることが多い。学生についての情報交換、指導法の検討など、教えるレベルや科目が同じ教師同士、クラス担任同士などメンバーや内容は毎回違う。教務主任の木島先生は、教師間のコミュニケーションのサポートも重要な役割。

専任（常勤）教員の処遇～年収分布～

出典：令和2年度日本語教師の資格創設に係る状況調査（文化庁）

日本語学校（法務省告示校）



※日本の平均年収460万円（令和5年分民間給与実態統計調査）



仕事理解③

日本語教師編 ～非常勤教員～

非常勤教員（１）

- ・ 有期契約（更新がない限り契約終了）

※採用・更新の際に労働条件通知書が交付される。

- ・ 1 単位時間（1 コマ単位 = 45 分）で授業給が支払われる。

※学校との調整になるが、曜日・コマ数・時限について希望が出せ、自身のライフスタイルに合わせた労働がしやすい。

午前クラス

時限	月曜日～金曜日
1	
2	
3	
4	

午後クラス

時限	月曜日～金曜日
1	
2	
3	
4	

非常勤教員（２）

【担当授業数の上限】

「認定日本語教育機関認定基準」令和五年文部科学省令第四十号
第七条

各教員の一週間当たりの担当授業数は、その指導経験及び書く認定日本語機関における職務の内容に応じて適切に定めなければならない。この場合において、当該一週間当たりの担当授業数は、二十五単位時間を超えてはならない。

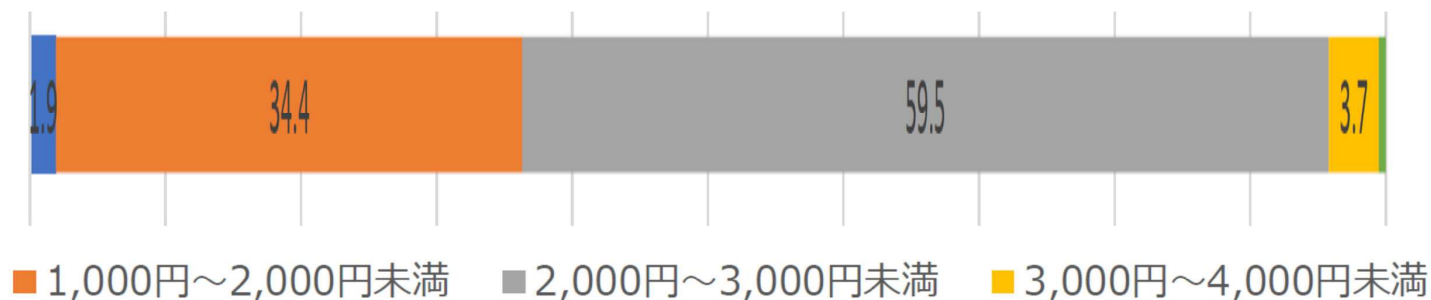


※週 1～3 日（4 コマ～8 コマ）からスタートし、週 3～4 日（12 コマ以上）に増やしていく人もいます。

非常勤教員（３） 処遇（１単位時間単価）

出典：令和２年度日本語教師の資格創設に係る状況調査（文化庁）

日本語学校（法務省告示校）



※東京都の最低賃金 時間給1,163円（令和6年10月1日より）

※非常勤教員の給与のみで生活するのは、多くの場合、難しい。

※ワークライフ・バランス（仕事と生活の調和）で非常勤教員を選ぶ人もいる。

非常勤教員（３）働き方の多様化①

働き方の多様化：

働く人がそれぞれのライフスタイルに合わせて働くこと

- ・フレックスタイム制 ・短時間正社員 ・副業、兼業
- ・テレワーク ・フリーランス ・業務委託化

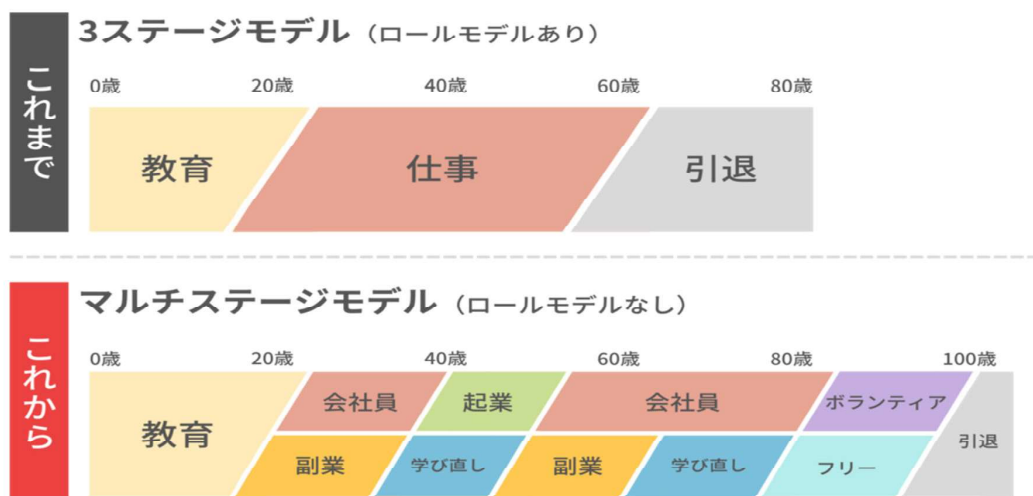
.....

3ステージ（教育⇒労働⇒老後）モデル〔単線型キャリア〕

：学生時代に教育を受け、会社に入り、現役を引退し、老後の生活を送る。一つの組織に身を任せ、職務を全うする。

⇒ マルチ・ステージモデル〔複線型キャリア〕

非常勤教員（４）働き方の多様化②



リスキリング（re-skilling）：学び直し。今後必要になるスキルを獲得すること



日本語教師の資格

国家資格「登録日本語教員」について

日本語教育機関と教員資格

2024(令和6)年4月1日～2029(令和11年)年3月31日 経過期間

法務省告示校

認定日本語教育機関

文部科学大臣認定

2029年3月31日までは「日本語教育機関の告示基準」に示された教員資格で上記日本語教育機関で働ける。

「日本語教育機関の告示基準」における教員資格

- 十三 全ての教員が、次のいずれかに該当する者であること。
- イ 大学（短期大学を除く。以下この号において同じ。）又は大学院において日本語教育に関する教育課程を履修して所定の単位を修得し、かつ、当該大学を卒業し又は当該大学院の課程を修了した者
 - ロ 大学又は大学院において日本語教育に関する科目の単位を26単位以上修得し、かつ、当該大学を卒業し又は当該大学院の課程を修了した者
 - ハ 令和6年3月31日までに公益財団法人日本国際教育支援協会が実施する日本語教育能力検定試験に合格した者
 - ニ 学士の学位を有し、かつ、日本語教育に関する研修であって適当と認められるものを420単位時間以上受講し、これを修了した者
 - ホ 日本語教育機関認定法に基づき、登録日本語教員の登録を受けた者
 - ヘ その他イからホまでに掲げる者と同等以上の能力があると認められる者

登録日本語教員の資格取得ルート



就職活動

求人情報の収集から応募・採用まで

日本語教師の求人情報

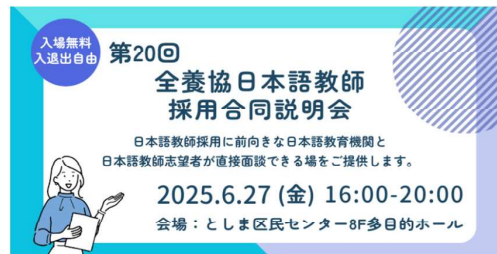
主な求人サイト

- ・日本語オンライン
- ・日本語教師の集い
- ・NIHON MURA（日本村）
- ・日本語教師ジョブ
- ・日本語教育学会
- ・求人ボックス



採用合同説明会

- ・全国日本語教師養成協議会



- ・NIHON MURA×さんぽう

「日本語教師・職員採用合同説明会」

※求人票 ⇒ 直接問い合わせしてみる

求人票 専任教員（本務等教員）の例

・待遇

専任教員（本務等教員）

月額：255,000円～ [参考] 2025年度初任給全国平均額 20万～25万

※固定残業代45時間を含む。残業の有無にかかわらず支給

※労働時間が45時間を超えた場合、別途残業代として支給

※試用期間6か月

※賞与年2回

社会保険完備(協会けんぽ) 交通費全額支給

産休育休・育児時短勤務：実績多数／育児中の復職者も多数活躍中

日本語教育経験を考慮して待遇を決定します。

・勤務時間

月～金 8:50～17:50

◆休日等：土曜日、日曜日、国民の祝祭日等

求人票 非常勤教員の例

- ・待遇

2040円～/1コマ(45分) [45分の授業給+付帯業務]

交通費全額支給 担任手当あり

日本語教育経験を考慮して待遇を決定します。

- ・勤務時間

午前クラス9:00～12:20/午後クラス13:30～16:50

.....

【応募条件】（専任・非常勤共通）

下記のいずれかの条件を満たす方

- ・登録日本語教員
- ・4年制大学卒以上で日本語教師養成講座（420時間以上・文化庁届出受理講座）修了者
- ・日本語教育能力検定に合格した方（令和6年3月31まで）
- ・大学/大学院の主専攻または副専攻で日本語教育科目を履修・修了者

労働基準法

- ・法定労働時間 1日8時間 週40時間 1時間の休憩

※時間外労働（残業）⇒ 労使間で36協定締結が必要

〔上限〕月45時間（年間6か月まで）・年360時間

- ・法定休日 1週間に1日、もしくは4週に4日

※法定外休日 週休二日制を導入している場合、土曜日が法定外休日、日曜日が法定休日

- ・就業規則 労働条件・職場のルールを定めた文書

- ・労働契約 賃金・労働時間その他労働条件を書面等で明示しなければならない。

選考方法・採用担当者の視点（主なもの）

・書類審査

応募資格を満たしているか。

日本語を的確に運用できる能力を持っているか。

当校を志望する動機は明確か。⇒ 面接においても

⇒ ・どこの学校にでも当てはまりそうな志望動機は好ましくない。

・「御校でスキルを高めたい・学びたい」等“自分視点”はNG。

・模擬授業（教案提出）・面接 ◎：重要

◎ 授業を組み立てる力はあるか（教案が作成できるか）・・・教案

◎ 授業が成り立っているか・・・模擬授業

学生・面接官からの質問に的確に答えているか・・・模擬授業・面接

学生・教職員と良好な人間関係が作れるか・・・模擬授業・面接

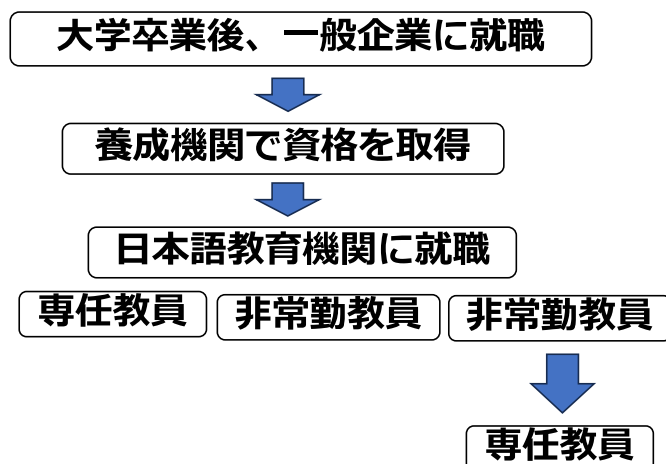


キャリアパス・キャリア形成

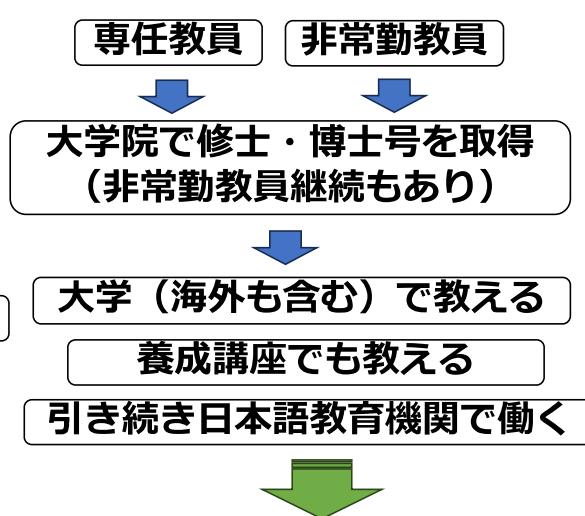
求められる自律的・主体的なキャリア形成（キャリア自律）

多様なキャリアパス①

最も多いキャリアパス



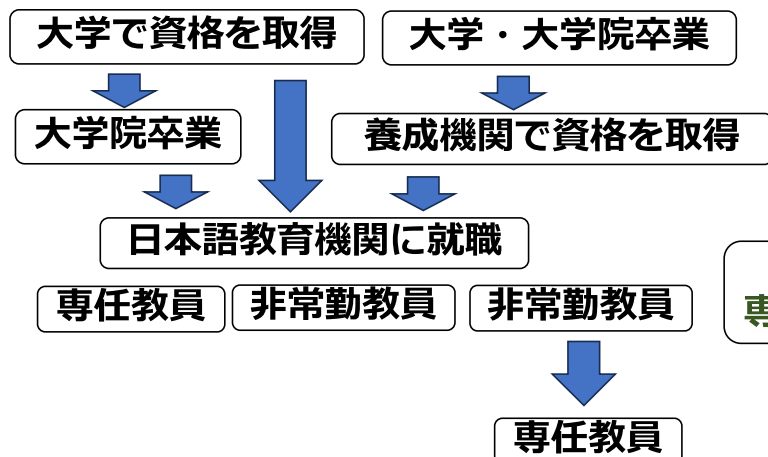
先を目指す



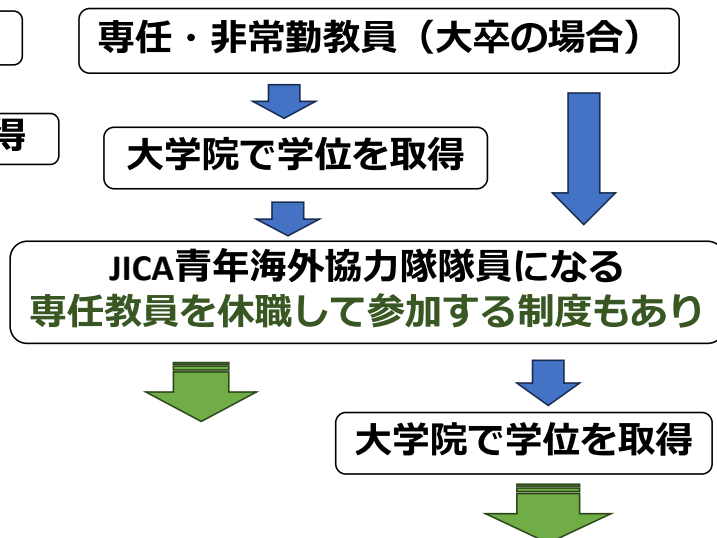
※資格取得：日本語教員試験合格・登録日本語教員に移行

多様なキャリアパス②

大卒・院卒の例



先を目指す



※資格取得：日本語教員試験合格・登録日本語教員に移行

キャリア形成で求められること

① キャリア自律（自身のキャリアに責任を持ち、自身のキャリアを自ら切り開いていくこと）

※キャリア・オーナーシップ（和製英語）とも

[注] 一人で悩み続けないこと。他の人に相談することも重要

② エンプロイアビリティ（労働市場で通用する力・雇用される能力）の向上

※employability : employ（雇用）とability（能力）を合わせた造語

組織内キャリア (伝統的キャリア)		自律型キャリア (プロティアン・キャリア)
環境変化は前提ではない	環境変化	環境変化することが前提
組織	キャリアの所有者 (主体)	個人
昇進、権力	核となる価値観	自由、成長
地位、給料	成果	心理的成功
組織コミットメント	態度	仕事の満足感、 専門性へのコミット
組織から尊敬されているか(他人からの尊重) 私は何をすべきか(組織認識)	アイデンティティ (自分らしさ)	自分を尊敬できるか(自尊心) 自分は何がしたいのか(自己認識)
組織で生き残ることができるか	アダプタビリティ (変化適応力)	自分の市場価値 (仕事に關係する柔軟性)

プロティアン・キャリア Douglas Tim Hall

社会の変化に対応して個人が自律的にキャリアを形成する。

プロティアン：変幻自在 ギリシャ神話の神プロテウスが語源



リアリティ・ショック

よりよい職業選択をするために

日本語教師になる前に知っておきたいこと

リアリティ・ショック (reality shock)

：自分の持つ仕事の理想・期待と現実とのギャップ
によるショック

- ・授業の準備が大変である。特に新任の教師は、準備にかなりの時間がかかり、授業をこなすだけで精一杯になることが多い。
⇒ 経験を積めば、突然の代講依頼があっても授業を担当することができる。

[参考] パーキンソンの法則

- ：時間とお金はあればあるだけ使ってしまう。
⇒ 「終わりの時間」を決めるなど、“自分の仕事術”を確立する。

- ・授業がわからない場合、教師が威圧的な注意の仕方・言葉遣いを行った場合、学校側に改善を求めてくる学生が多い。

⇒ 学生からのクレームは教師の成長につながる。教師と学生との間に信頼関係があるならば、学校レベルの問題になることはない。

【注意】教師が陥りやすい“罠”：問題を学生のせいにする。

- ・日本語教師の役職は普通「教務主任」（主任教員）のみである。

⇒ 教師の力量によって評価される。能力のある教師は、依頼される仕事が多くなる。



日本語教師という仕事

やりがい 魅力 ・ キャリア形成のチャンス

主なやりがい・魅力



- ・ 学生が成長する力になる。学生の成長が感じられる。
- ・ 学生の夢（人生の目標）の実現を支援することができる。
- ・ 感謝の言葉を素直に伝えてくれる学生も多い。
- ・ 多くの外国の人々と異文化交流ができる。学生からも多くのことが学べる。
- ・ 学生とのつながりは卒業後も続く。
- ・ 日本・日本文化・日本語について深く理解することができる。授業の準備を通して学ぶことがとても多い。
- ・ 有資格者は国内のどの日本語教育機関でも働ける。
- ・ 海外で働くことができる。



キャリア形成のチャンスを作る

- ・ 心を込めて授業・学生対応を行う。・・・**マインド**
- ・ プロとしてお金の取れる授業を目指す。・・・**スキル**
- ・ 予期しないめぐり逢いや出来事がキャリア形成のチャンスになることが多い。チャンスにするために次の①～⑤を意識して行動する。・・・**行動**

- ①**好奇心**：未経験・未知の分野を学ぼうとする。
- ②**持続性**：好奇心に向き合い、取り組みを続ける。
- ③**柔軟性**：こだわりや理想に縛られず、柔軟に物事を捉える。
- ④**楽観性**：失敗や困難も自身のプラスになると考える。
- ⑤**冒険心**：結果に不安があっても一歩踏み出してみる。

（計画的偶発性理論 [Planned Happenstance Theory] ）

考えてみよう！

- ・自分の希望する仕事についても

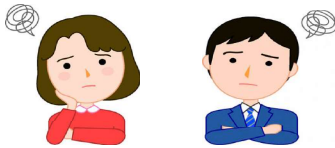
やりたいこと（個人）

= / ≠

期待すること（組織）



- ・試験対策以外の留学生のクラスを担当したい



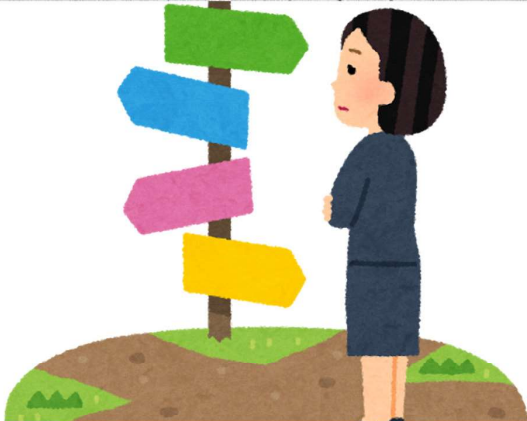
〔様々な依頼・業務命令〕

- ・試験対策を担当してほしい
- ・ビジネス日本語を担当してほしい
- ・試験問題、教材の作成をしてほしい
- ・養成講座を担当してほしい
- ・教員研修を担当してほしい

※組織は人選をしている。

グループトーク





【 最後に 】

人生を豊かに生きていくために自身の
キャリア形成に自律的に取り組んで
ください。

わからなくなった時、悩んで困った時
には、他の人に相談してください。
一人で悩み続けないように！

おしまい！
お疲れ様でした！

入場無料
入退出自由

第20回

全養協日本語教師 採用合同説明会

日本語教師採用に前向きな日本語教育機関と
日本語教師志望者が直接面談できる場をご提供します。



2025.6.27 (金) 16:00-20:00

会場：としま区民センター8F多目的ホール

東京都豊島区東池袋1-20-10

アクセス：JR他各線「池袋駅」(東口)より徒歩7分



対象

日本語教師養成講座修了・修了見込みの方
大学/大学院で日本語教育に関わる専攻の修了・修了見込みの方
登録日本語教員資格を取得された方
日本語教育能力検定に合格された方
現役日本語教師、日本語教師経験者 など



出展機関

日本語教師・日本語学校スタッフ採用に積極的な日本語教育機関等
※出展機関はホームページでご確認ください。



日本語教育なんでも相談ブース

ベテランの日本語教師が、日本語教育・日本語教師に関する
ご相談・ご質問にお答えします。
日本語教育についてまったく知らない方も歓迎します。

全養協ホームページで
参加申込受付中！！



本イベントは【事前参加申込】を基本として
おります。参加をご希望の方は事前に参加申
込をお願いいたします。



日本語教師、はじめませんか？

千駄ヶ谷グループでは、
新卒・有資格者の採用を行っています！

グループ日本語学校3校の留学生総定員数は約2,700名。
実践の現場が、あなたの成長の舞台です。
実践力を武器に、世界で活躍する日本語教師へ。
千駄ヶ谷でその一歩を踏み出しませんか？

✔教育はチームでつくる

専任講師、非常勤講師が多数在籍。
学び合い、支え合う環境がここにあります。

📢イベント情報

6/27 全養協日本語教師採用合同説明会に出展予定！

📍各校で学校見学会を実施します。

📅日本語教師お仕事体験会予約受付中！
(9月上旬実施予定)

お気軽にお問い合わせください！

千駄ヶ谷日本語教育研究所

創業50年の実績

国家資格登録日本語教員取得・就職までサポート！

登録日本語教員養成・実践研修課程

[文部科学省登録 登録番号：B0241304・C0241304]

[リスニングを通じたキャリアアップ支援事業対象講座]

登録実践研修課程

[文部科学省登録 登録番号：B0241304]

[リスニングを通じたキャリアアップ支援事業対象講座]

教育実習はしたけれど足りないと感じている...
資格はあるけれど教壇に立つ自信がない...等
お気軽にご相談ください。

体験付き説明会の予約受付中



千駄ヶ谷日本語教育研究所 グループ

【お問合せ】

学校見学会・お仕事体験会について
求人募集について

saiyou@jp-sji.org

国家資格 登録日本語教員養成・

実践研修課程について

千駄ヶ谷日本語教育研究所日本語教師養成講座

TEL：03-6265-9570

e-mail：center@jp-sji.org



応募要項はこちら



🌸 大原日本語学院 講師募集！ 🌸

23 か国の学生が学ぶ国際色豊かな学校で、あなたの力を発揮しませんか？

◆ 募集職種

専任講師(※新卒応募 OK) / 非常勤講師

🏫 学校紹介

駅から徒歩3分。アットホームで明るい雰囲気の中、校外学習やスピーチ大会も多数。
「本気になったら大原」でおなじみ、大原学園グループの日本語学校です。

📧 お問い合わせ

担当者：山崎 木絵(やまざき もえ)

✉ moe.yamazaki@mail.o-hara.ac.jp ☎ 03-3237-7018

🌐 <https://www.o-hara.ac.jp/abroad/japanese>

※お気軽にお問い合わせください



大原日本語学院

早稲田文化館 日本語科



学校プロフィール

場所：台東区浅草橋

創立：1988年

定員：1070人

連絡：oubo@waseda-bk.org

特徴：授業はもちろん徹底した
進学指導や多岐にわたる選択
授業にも力を入れています。



期間＊下記から期間一つお選びください

① 7/14～7/18

② 7/28～8/1

③ 8/25～8/29

インターン募集

時間＊日によって異なります

・8時～17時または10時～19時

内容

- ・様々なレベルの授業見学
- ・採点や添削などの授業フォロー
- ・ジョブシャドウイング

応募資格

- ・大/院卒者または、2026年3月に大学
大学院を卒業予定の方

定員

- ・各期2名

まずはご連絡ください！
oubo@waseda-bk.org
担当:村上

住みやすい岡場で、キャリアを初めませんか？



日本語教員
募集中

ターン



大学等で
日本語教員課程修了*

卒業後
岡山で日本語教師
1年勤務以上



大学在学中、大学近くの
養成機関で養成課程修了

在学中、又は卒業後
岡山で実践研修課程



大学在学中、本校養成
総合課程受講開始

大学
在学中
eラーニング
大学4年後半
又は卒業後
岡山で通学

応用試験

国家
資格 登録日本語教員

文部科学省
登録日本語教員
実践研修機関
養成機関

受講生一人ひとりを大切に



総合課程

養成課程+実践研修課程

eラーニング
+
通学

実践研修課程

通学



認定日本語教育機関 留学
Nationally Accredited Japanese language educational institutions for Study in Japan

お気軽にお問い合わせください。
info@okg-jp.com



学校法人 アジアの風
岡山外語学院



文部科学省登録機関

登録日本語教員養成課程

実践研修のみも受講可能

登録実践研修-9月生受付中-



<参加無料！学内イベント実施！>
7.12(土)14:00-15:30

「現役日本語教師になんでも聞いてみよう！」

日本語教師として働いている先輩になんでも聞けるチャンス！

授業準備の時間は？プライベートと仕事の両立は難しい？リアルが聞けます！

8.23「留学生にプチレッスンをしてみよう！」

14:00-15:30



講師は全員現役日本語教師！
東洋言語学院はの養成講座は
実際の授業とリンクした形で
講義を行います。応用試験対策も
オリジナル学習コンテンツと講師の
手厚い安心サポート！

現役大学生も受講中！

大学3年生の頃に東洋言語学院の
養成講座を知って、まずは個別相談
をしてイベントに参加しました。
説明を聞いて実践力が身につくと思い
受講を決めました！



オンライン説明会

10:00-11:00

6/23・6/24

6/27・7/4

7/10・7/12

14:00-15:00

6/25・7/2

6/27・7/4

7/8・7/11

個別相談・説明会・授業見学

随時開催中！

ご希望の日時を
ご相談ください！
対面・オンライン可



資格取得予定の方はぜひこちらへ！

学校説明会

-6月・7月の開催予定-

東洋言語学院で
プロの日本語教師を目指しませんか

世界45か国から様々な目標を持った学生達が集まる日本語学校です

- 東洋言語学院で働く講師の90%は未経験
- 年齢・性別・経験は問いません
- 大学在学中から勤務が可能
- リタイア後に第二のキャリアとして
- 勤務は週2回4コマから
- 午前のみ・午後のみ勤務も可能

来校型説明会

6/14(土) 15:00-17:30

7/3(木) 14:00-16:30

7/5(土) 9:30-12:00

7/18(金) 16:30-19:30

7/23(水) 16:30-19:30

お申し込みは
全てこちらから！



学校法人 滋慶学園 文部科学省認可

TLS 東洋言語学院
TOYO LANGUAGE SCHOOL
TEL 03-5605-6211 東京都江戸川区西葛西7-6-3

日本語教育を通して

世界中の人に

“人生を変える機会”

を提供する

20代社員
活躍中！

生活者・就労者コース

すでに日本の滞在ビザをお持ちの方が、実践的な日本語を学びます。就労ビザ、配偶者ビザ、家族滞在ビザ、ワーキングホリデービザをお持ちの方が対象で、より会話に重点を置いた授業が特徴です。生活者・就労者向けコースとしては国内最大級！

留学生コース

毎年数百名の学生が留学ビザを取得して、大学・大学院・専門学校への進学や日本での就職を実現しています。

TCJの留学生数は1300名を超え、さらに拡大しています。TCJでは留学生一人ひとりのレベルや進路目標に沿った日本語教育と手厚い進路指導を行っています。

日本語講師（常勤）募集要項

- 基本給 230,000円～
賞与年2回（2か月分）
時間外労働手当別途全額支給
- 雇用形態 正社員
- 勤務時間 8時50分～17時50分（休憩60分／実働8時間）
*リモートワーク勤務制度あり
*フレキシブル勤務（時差出勤）制度あり
*短日/時短勤務相談可

新卒社員の採用を
積極的に行っています！

その他のポジションの求人掲載中！

詳細はこちらから▶▶▶



日本語教育業界をリードする
TCJで働きませんか



株式会社TCJグローバル

採用関連問い合わせ

TEL 070-3294-8875

EMAIL recruit@tcj-nihongo.com

TEL 160-0016

東京都新宿区信濃町34 トーシン信濃町駅前ビル4F

日本語教師の試験対策に役立つ 新シリーズ登場!



日本語教師をめざす人のための スモールステップで学ぶ



スモール
ステップ
シリーズ

● **文法** 原沢伊都夫 著 225頁+別冊34頁(資料)

● **音声** 池田悠子 著 181頁

● **教授法** 久保田美子 編著 安藤暁子・木下謙朗・中島喜代美・原彩子・堀内貴子・丸山真貴子 著 145頁+別冊23頁(解答・解説)



B5判 各2,200円(税込)
電子書籍も配信中



日本語教員試験に出題される分野の中で特に重要な「文法」「音声」「教授法」を取り上げるシリーズ教材です。解説と問題をスモールステップで学習していけるので、日本語教師として基盤となる知識が確実に身に付きます。問題には丁寧な解説があるので初学者の方にもおすすめです。

スリーイーネットワーク
<https://www.3anet.co.jp/>

〒102-0083 東京都千代田区麹町3丁目4番
トラスティ麹町ビル2F TEL:03-5275-2722 FAX:03-6680-4801
新刊情報はSNS、ウェブサイトです。

アルクの 日本語教師ハンドブック



技能別授業が
組み立てられるようになる!



どう教える? 日本語教育
「読解・会話・作文・聴解」の授業
望月雅美
2,530円(税込)
B5判 216ページ、
別冊56ページ

日本語授業 教案の 作り方

現役日本語教師の教案、まるごと見せます!
教案作成のプロセス 22の教案例
みんなが知りたい
教案のキホンがわかる!

今すぐ役立つ! 日本語授業 教案の作り方

横溝 紳一郎、坂本 正
2,750円(税込)
B5判、180頁

教案作成のポイント・
プロセスがわかる!

教える前に、日本語文法の
知識を総まとめ!



改訂版
書き込み式でよくわかる
日本語教育文法講義ノート
山下暁美、沢野美由紀
2,200円(税込)
B5判 160ページ、
別冊24ページ

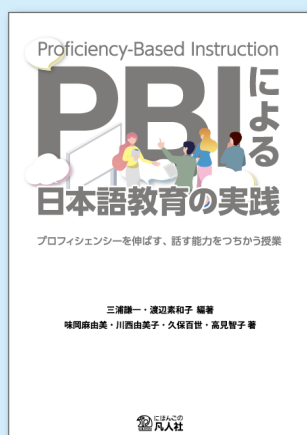


ベテラン教師の
授業を見学しよう!

日本語授業の進め方 生中継
金子史郎
2,530円(税込)
B5判 104ページ

プロフィシェンシーを重視した教育実践をめざす方に

CEFR とその最重要ポイントである「仲介」を知る！



▶書籍の詳細情報はこちら



PBIによる日本語教育の実践
—プロフィシェンシーを伸ばす、つちかう授業—
三浦謙一、渡辺素和子 編著
味岡麻由美、川西由美子、久保百世、高見智子 著
A5判 268頁 978-4-86746-042-9 定価3,080円（10%税込）



▶書籍の詳細情報はこちら



CEFR-CVの「仲介」と複言語・複文化能力
大木充、西山教行 編著
葦原恭子、奥村三菜子、櫻井直子、島田徳子、
関崎友愛、福島青史、真嶋潤子、松岡洋子 著
A5判 264頁 978-4-86746-029-0 定価2,530円（10%税込）

にほんごの
凡人社
BONJINSHA



一般社団法人全国日本語教師養成協議会(全養協)

加盟機関（2025/6時点）

アークアカデミー
アカデミー・オブ・ランゲージ・アーツ
(学) 新井学園赤門会日本語学校
インターカルト日本語学校日本語教員養成研究所
大原出版株式会社（資格の大原）
岡山外語学院
三幸日本語教師養成カレッジ
(学) 滋慶学園 東洋言語学院
(学) 静岡日本語教育センター

新白河国際教育学院
千駄ヶ谷日本語教育研究所
(学) 東京国際学園 東京外語専門学校
東京中央日本語学院
日本東京国際学院
ラボ日本語教育研修所
(学) 綾紘学園 環球日本語学習院
早稲田文化館

賛助会員（2025/6時点）

株式会社アルク 株式会社スリーエーネットワーク 株式会社凡人社



memo



本日はご参加いただきありがとうございました。

次回以降のセミナーをより良いものにしていくたく存じますので、ぜひ本日の皆さまのご感想をお聞かせいただけますと幸いです。右記 QR コードより、アンケートへのご協力をお願いいたします。



一般社団法人全国日本語教師養成協議会 事務局

書籍のご案内



全養協日本語教師検定準拠問題集「日本語教師の実践力」

選択式の「基礎編」と授業の映像を見て考える「実践編」で構成。初級・中上級授業各 3 本の DVD 付き。問題についての解答と応用力が身につく詳しい解説付き。¥1,980(税込)

全養協日本語教師検定《問題集・第 2 冊》「日本語教師の実践力」

過去問題を、検定 1 回分にほぼ相当する形で一冊に。それぞれの問題に詳しい解説付き。映像問題(初級編・中上級編)を収録した DVD も付いています。¥1,650(税込)

本日のご参加特典として…

上記公式問題集も販売している全養協オンラインショップ(<https://zenyoukyou.official.ec/>)で利用できるクーポンをプレゼントいたします。全品 20%OFFでご購入いただけます。

ご参加特典 20%OFF クーポンコード

54L38JGQ

有効期限 2025 年 7 月 31 日

